

ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ
«ОБЛАСТНОЙ ЦЕНТР РАЗВИТИЯ ТВОРЧЕСТВА ДЕТЕЙ И ЮНОШЕСТВА»

РАССМОТРЕНО И РЕКОМЕНДОВАНО
к утверждению педагогическим советом
ГАУ ДО НСО «ОЦРТДиЮ»
Протокол № 2-2023 от «04» апреля 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО
приказом ГАУ ДО НСО «ОЦРТДиЮ»
от «06» апреля 2023 г. № 278-В

ПОЛОЖЕНИЕ
об организации дистанционного обучения
в государственном автономном учреждении
дополнительного образования Новосибирской области
«Областной центр развития творчества детей и юношества»

Новосибирск, 2023

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение об организации дистанционного обучения в государственном автономном учреждении дополнительного образования Новосибирской области «Областной центр развития творчества детей и юношества» (далее по тексту – Положение / Учреждение) регулирует реализацию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения (далее по тексту – ДОТ и ЭО)

1.2. Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом № 273-ФЗ от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минобрнауки РФ № 816 от 23.08.2017 г. «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Уставом ГАУ ДО НСО «ОЦРТДиЮ».

1.3. Положение определяет цели, условия и порядок реализации дополнительных общеобразовательных программ с применением ДОТ и ЭО в дополнительном образовании (далее по тексту – ДО) Учреждения».

1.4. В Положении используются следующие понятия:

- *дистанционные образовательные технологии (ДОТ)* - это технологии, реализуемые, в основном, с применением информационных и телекоммуникационных технологий при опосредованном (на расстоянии) или не полностью опосредованном взаимодействии обучающихся и преподавателей;
- *электронное обучение (ЭО)* – организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и преподавателей;
- *информационно-образовательная среда (ИОС)* – это информационная среда, целенаправленно создающаяся для осуществления образовательного процесса, которая включает в себя систему современных педагогических технологий; комплекс электронных образовательных ресурсов (ЭОР); совокупность технологических средств ИКТ: компьютеры, иное ИКТ-оборудование, коммуникационные каналы;
- *электронные образовательные ресурсы* (цифровые образовательные ресурсы) (ЭОР) – специальным образом сформированные блоки разнообразных информационных ресурсов, предназначенные для использования в учебном (образовательном) процессе, представленные в электронном (цифровом) виде и функционирующие на базе средств информационных и коммуникационных технологий (ИКТ).

1.5. Целью использования ДОТ в Учреждении является обновление содержания, увеличение доступности и вариативности дополнительного образования посредством предоставления обучающимся возможности освоения дополнительных общеобразовательных программ непосредственно по месту жительства обучающегося или его временного пребывания (нахождения).

1.6. ДОТ позволяют решать следующие задачи:

- усиление личностной направленности процесса обучения, интенсификация самостоятельной работы обучающихся;

- повышение качества дополнительного образования за счет средств информационных и телекоммуникационных технологий, предоставление обучающимся доступа к различным информационным ресурсам в любое удобное время;

- открытый доступ к различным информационным ресурсам для образовательного процесса в любое удобное для обучающегося время;

- расширение географии обучающихся за счет применения современных информационных технологий обучения.

1.7. При реализации программ ДО с применением исключительно ДОТ и ЭО в Учреждении должны быть созданы условия для функционирования информационно-образовательной среды, включающей в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств, которые обеспечивают освоение обучающимися программ ДО в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

1.8. При реализации программ ДО с применением ДОТ и ЭО местом осуществления образования является место нахождения Учреждения и его филиалов не зависимо от места нахождения обучающегося. Доступ к обучению осуществляется через официальный сайт <http://detinso.ru/>, где размещается информация о реализации образовательных программ с применением ДОТ и ЭО.

1.9. При реализации ДО с применением ДОТ и ЭО Учреждение обеспечивает защиту сведений, составляющих государственную или иную охраняемую законом тайну.

2. Организация образовательного процесса с применением ДОТ

2.1. Образовательный процесс с использованием ДОТ осуществляется в соответствии с образовательной программой, учебными планами и другими локальными актами Учреждения, регламентирующими образовательный процесс.

2.2. Для получения дистанционного дополнительного образования обучающийся должен иметь:

- необходимую техническую базу (компьютер, доступ к сетевым ресурсам в сети Интернет, соответствующее программное обеспечение);

- основные навыки работы с электронными сервисами и документами.

2.4. В качестве основного информационного ресурса в учебном процессе используются методические и дидактические информационные базы данных дистанционного обучения и ЭОР по своему объему и содержанию соответствующие требованиям дополнительных образовательных программ стартового, базового или углубленного уровня.

2.5. Информационно-образовательная среда Учреждения включает:

- официальный сайт Учреждения;

- система дистанционного обучения Moodle;

- платформа для учебы и общения участников образовательного процесса Сферум;

- комплекс электронных образовательных ресурсов (ЭОР);

- компьютеры и иное ИКТ-оборудование.

2.6. При реализации дистанционного обучения в Учреждении ЭОР является основополагающим компонентом ИОС, ориентированным на реализацию образовательного процесса с помощью информационно-коммуникационных технологий и на применение новых методов и форм обучения: электронное обучение, мобильное обучение, сетевое обучение, смешанное обучение.

2.7. Структура, предметное содержание и метаданные ЭОР должны соответствовать их назначению в образовательном процессе и требованиям, обусловленным спецификой функционирования ИОС в Учреждении.

2.8. При организации дистанционного обучения в Учреждении назначается ответственный за организацию и сопровождение дистанционного обучения; устанавливается

недельная педагогическая нагрузка для каждого педагогического работника, реализующего программы дополнительного образования в дистанционном формате.

3. Структура и виды учебной деятельности с применением ДОТ

3.1. При использовании ДОТ и ЭО осуществляются следующие виды учебной деятельности:

- самостоятельное изучение учебного материала;
- онлайн-занятия (лекции, практикумы);
- консультации (посредством чатов, форумов);
- текущий и промежуточный контроль с использованием ИКТ-технологий.

3.2. Обучении с применением ДОТ и ЭО может осуществляться в следующих формах:

- синхронное обучение – это обучение, которое осуществляется в режиме реального времени (онлайн), при одновременном обучении всей группы обучающихся;
- асинхронное обучение – это технология, которая предполагает самостоятельную работу обучающихся с учебными материалами и выполнение практических заданий, контрольных работы к определенному дедлайну при минимальном участии педагога;
- смешанное обучение — это сочетание традиционных форм аудиторного обучения с элементами дистанционного обучения при котором могут совмещаться синхронные активности (обучение офлайн) с асинхронными — материалами для самостоятельного обучения и выполнения домашних заданий.

3.3. Используя образовательные платформы педагог дополнительного образования может подготовить и провести с обучающимися различные практикумы в прямом эфире, как со всей группой, так и с подгруппами обучающихся:

- дискуссии, дебаты;
- мозговой штурм;
- мастер-классы;
- онлайн-квесты;
- разбор кейсов и другие.

3.3. При применении ДОТ и ЭО обучающемуся предоставляется возможность обучения в удобное для него время, используя личные информационно-телекоммуникативные средства в любом месте нахождения.

3.4. В системе ДО могут поддерживаться следующие алгоритмы прохождения обучения по дистанционной программе:

- последовательный. При использовании данного алгоритма материалы дисциплины предоставляются обучающемуся последовательно. При этом ранее пройденные материалы доступны для изучения в произвольном порядке;
- произвольный, при котором обучающийся может произвольно выбирать элементы дисциплины для изучения, то есть все элементы курса доступны для изучения в любой момент времени.

4. Заключительные положения

4.1. Положение рассматривается на педагогическом совете и утверждается приказом директора Учреждения.

4.2. Изменения и дополнения в настоящее Положение вносятся приказом директора Учреждения по согласованию с педагогическим советом учреждения.